

Принято на педагогическом совете протокол № 1 от «28» августа 2025 г. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 01CE75E20083827E396473683983868E393 Владелец: Шепылева Елена Владимировна Действителен с 13.02.2025 до 13.09.2026	«Утверждаю» Директор ГБОУ «Казанская школа № 172 » Е.В. Шепылева Введен в действие приказом по школе от «29» августа 2025 г. № 99
--	---

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Казанская школа № 172 для детей с ограниченными возможностями здоровья»
на 2025/2026 учебный год

Казань

2025

Учебный план общеобразовательной организации, реализующий адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для слепых и слабовидящих обучающихся)

Пояснительная записка

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Казанская школа №172 для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2025-2026 учебный год - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Главной целью работы со слепыми и слабовидящими детьми с данной категории обучающихся является обучение их доступным знаниям и адаптация к самостоятельной жизни.

Учебный план ГБОУ «Казанская школа №172», реализующий адаптированные основные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для слепых, слабовидящих, в том числе имеющих интеллектуальные нарушения) разработан на основании следующих нормативных документов:

Нормативная база.

Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Закона Российской Федерации от 25.10.1991 г. №1087-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании» (с изменениями и дополнениями);

Закона Республики Татарстан от 8.07.1992 г. № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (с изменениями и дополнениями);

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598;

Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, (ФАОП НОО), утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1023.

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897;

Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ОО), утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1025;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 февраля 2025 г. N 93 "О внесении изменения в подпункт 18.3.1 пункта 18.3 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413"

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732) (с изменениями и дополнениями);

Федеральной образовательной программой среднего общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371) (с изменениями и дополнениями)

Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы слепых обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, вариант 2.

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286";

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-IX (X) классов образовательных учреждений) (с изменениями и дополнениями);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287";

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июня 2025 г. N 467 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования";

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (с изменениями и дополнениями);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. № 67 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ основного общего образования и среднего общего ";

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ от 31 мая 2021 г. № 286";

Приказа Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования ";

Распоряжения МО и Н РТ № 9926/25 от 08.08.2025г «Об организованном начале 2025-2026 учебного года».

Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28;

СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28 января 2021 года №2.

МР 2.4.0331.2.4. «Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации» (утвержденные Главным государственным санитарным врачом РФ 10.11.2023)

Письма Министерства образования и науки от 18.08.2017 г № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

Федеральный учебный план федеральных адаптированных образовательных программ НОО. ООО. СОО для детей с ОВЗ в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС и ФОП, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность обязательных коррекционно-развивающих курсов и других направлений внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность отводится на проведение обязательных коррекционно-развивающих занятий (5 часов) и других направлений внеурочной деятельности. Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую учебную нагрузку и проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность. Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю и учитывается при определении объемов финансирования, направленных на реализацию АООП.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение учебного модуля «Основы светской этики» предметной области «Основы религиозных культур и светской этики».

Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию предметной области: Родной язык и литературное чтение на родном языке. По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение предметов «Родной (татарский/русский) язык» 0.5 часа, «Литературное чтение на родном (татарском/русском) языке» 0.5 часа.

При изучении предметов «Родной (татарский/русский) язык», «Литературное чтение на родном (татарском/русском) языке», «осуществляется деление учащихся на подгруппы по заявлению родителей.

Для всех обучающихся с ОВЗ вместо учебного предмета «Физическая культура», в обязательную часть включён предмет «Физическая культура (Адаптивная физическая культура)» в количестве 3 часов.

Для развития потенциала детей, обучающихся на дому, и создания для них благоприятных условий усвоения школьной программы разрабатываются с участием родителей этих обучающихся (законных представителей) индивидуальные учебные планы (ИУП) на основании протокола заседания Совета при Правительстве РФ по вопросам попечительства в социальной сфере от 11 апреля 2025г №2пр актуализированные с учетом писем Минпросвещения России от 26.02.2021г №02-205 и от 24 ноября 2021 г. N ДГ-2121/07 разъяснения по вопросу организации общего образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по индивидуальному учебному плану на дому или в образовательной организации, на основании медицинских документов из городских поликлиник города Казани и заявлений родителей (законных представителей) обучающихся . ИУП разрабатываются согласно вариантам 3.3, 3.4. 4.3 (на уровне НОО) и вариант 1, вариант 2 (на уровне основного общего образования).

Учебный план предусматривает работу школы в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный план на уровне начального общего образования предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования (1 – 4 – 4 доп классы). Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели.

Учебный план на уровне основного общего образования предусматривает шестилетний

нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования (5 – 9 – 9 доп классы).

Учебный план на уровне среднего общего образования предусматривает двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ (10 – 11 классы).

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная аттестация проходит в соответствии с календарным учебным графиком. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ «Казанская школа № 172».

**1. Недельный учебный план начального общего образования по ФАОП для
слабовидящих обучающихся вариант 3.2, 4.2 (1--4доп классов)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		1	2	3	4-А	4-С доп	Всего
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	4	4	22
	Литературное чтение	4	3	3	3	2	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский/татарский)	-	0.5	0.5	0.5	0.5	2
	Литературное чтение на родном языке (русский/татарский)	-	0.5	0.5	0.5	0.5	2
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
	Информатика (для вар 3.2)		1	1	1	1	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	1	1	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство (Тифлографика) (для вар 3.2)	1	1	1	1	1	5
	Музыка	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
ИТОГО		21	21	22	21	21	106
Часть , формируемая участниками образовательных отношений (при 5-ти дневной учебной неделе)		-	2	1	2	2	7
Окружающий мир		-	-	-	1	1	2
Литературное чтение		-	1	1	1	1	4
Английский язык		-	1	-	-	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе в соответствии с санитарными правилами и нормами		21	23	23	23	23	113
Всего учебных часов за учебный период		693	782	782	782	782	3821
Внеурочная деятельность.		10	10	10	10	10	50
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		5	5	5	5	5	25
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Предметно-пространственная ориентировка		1	1	1	1	1	5
Социально-бытовая ориентировка		1	1	1	1	1	5
Развитие зрительного восприятия		0.5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Развитие осязания и мелкой моторики		0.5	0.5	0,5	0,5	0,5	2,5
Рельефно-точечная система Л.Брайля		0.5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Развитие коммуникативной деятельности		0.5	0.5	0,5	0,5	0,5	2,5
Коррекционно-развивающие занятия и другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25
«Движение есть жизнь»		1	1	1	1	1	5
«Путешествие в сказку»		1	1	1	1	1	5
«Основы логики и алгоритмики»		1	1	1	1	1	5
«Моя художественная практика»		1	1	1	1	1	5
ВСЕГО (к тарификации)		30	32	32	32	32	45
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	5
ИТОГО		31	33	33	33	33	163

2. Недельный учебный план по ФАОП ООО для слепых и слабовидящих обучающихся варианты 3.2, 4.2
5-9- доп классы

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю							Всего	Всего на уровень
		5-А	6	7	8-А	8-Б (3.2)	9-А	9-дол		
	ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ									
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	3	3	27	918
	Литература	2	2	1	1	1	2	2	11	373
Родной язык и родная литература	Родной (татарский/русский) язык	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	3.5	119
	Родная (татарская/русская) литература	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	3.5	119
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	3	3	3	2	2	2	2	17	578
Математика и информатика	Математика	5	5						10	340
	Алгебра			3	2	2	2	2	11	374
	Геометрия			2	2	2	2	2	10	340
	Вероятность и статистика				1	1	1	1	4	136
	Информатика	1	1	1	1	1	1	1	7	238
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	2	2	2	17	578
	Обществознание	-	-	-	1	1	1	1	4	136
	География	1	1	2	2	2	2	2	12	408
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	2	2	2	3	9	306
	Химия	-	-	-	-	-	2	2	4	136
	Биология	1	1	1	2	2	2	2	11	374
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	-	-	5	170
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	-	-	4	136
	Изобразительное искусство (Тифлографика) (3.2)	-	-	-	-	1	-	-	1	34
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2	1	1	12	408
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	1	-	3	102
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	14	476
Итого		28	29	27	29	29	29	29	200	6800
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	3	1	1	1	1	9	
Литература		1	1	2	1	1	1	1	8	272
Русский язык				1					1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		29	30	30	30	30	30	30	209	7106
Всего учебных часов за учебный период		986	1020	1020	1020	1020	1020	1020	-	7106
Внеурочная деятельность										
Обязательные занятия по программе коррекционной работы и другие виды внеурочной деятельности		9	10	10	10	10	10	10	69	2346
Тифлотехника		1	1	1	1	1	1	1	7	238
Охрана, развитие и коррекция остаточного зрения и зрительного восприятия		1	1	1	1	1	1		6	204
Социально-бытовая ориентировка		1	1	1	1	1	1	1	7	238
Пространственное ориентирование и мобильность		1	1	1	1	1	1	1	7	238
«Здоровый образ жизни»		1	1	1	1	1	1	1	7	238
«Умей вести за собой»		1	1	1	1	1	1	1	7	238
Проектно-исследовательская деятельность		1	1	1	1	1	1	1	7	238
«Учимся для жизни» Функциональная грамотность		1	1	1	1	1	1	2	7	238
ВСЕГО (к тарификации)		38	38	38	38	38	38	38		
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	1	1	7	238
«Россия - мои горизонты» - профориентация			1	1	1	1	1	1	6	204
ИТОГО		39	40	40	40	40	40	40	278	9452

3. Недельный учебный план среднего общего образования слепых и слабовидящих обучающихся (универсальный профиль) для 10 -11 классов

Предметная область	Учебные предметы	Урове нь	Количество часов в неделю			Урове нь
			10	11	Всего	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4	136
	Литература	Б	2	2	4	136
Родной язык и родная литература	Родной (русский/татарский)язык	Б	0.5	0.5	1	34
	Родная (русская/татарская) литература		0.5	0.5	1	34
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	Б	3	3	6	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	5	170
	Геометрия	Б	2	1	3	102
	Вероятность и статистика	Б	1	1	2	68
	Информатика	Б	1	1	2	68
Естественно- научные предметы	Физика	Б	2	2	4	136
	Химия	Б	1	1	2	68
	Биология	Б	1	1	2	68
Общественно - научные предметы	История	Б	2	2	4	136
	Обществознание	Б	2	2	4	136
	География	Б	1	1	2	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2	68
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	Б	3	3	6	204
Индивидуальный проект			1	-	1	34
Итого			28	27	55	1870
Часть, формируема участниками образовательных отношений			6	7	13	
Литература			1	1	2	68
Родной (русский/татарский) язык			0.5	0.5	1	34
Родная (русская/татарская) литература			0.5	0.5	1	34
Алгебра и начала математического анализа			1	1	2	68
Обществознание			1	1	2	68
Биология			1		1	34
Химия			1		1	34
Английский язык				1	1	68
Информатика				1	1	68
История				1	1	68
Учебные недели			34	34	68	
Всего часов			34	34	68	2312
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с санитарными правилами и нормами при 5-дневной учебной неделе			34	34	68	
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11 -х классах в соответствии с санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312			
Коррекционно-развивающие занятия и другие направления внеурочной деятельности						
Всего часов			4	4	8	272
Социально-бытовое ориентирование			0.5	0.5	1	34
Пространственное ориентирование и мобильность			0.5	0.5	1	34
Функциональная и финансовая грамотность			1	1	2	68
Тифлотехника			1	1	2	68
Семьеведение			1	1	2	68
Всего (к тарификации)			38	38	76	2584
«Разговоры о важном»			1	1	2	
«Россия-мои горизонты» профориентация			1	1	2	
ИТОГО			40	40	80	2720

4. Недельный учебный план начального образования по ФАОП для слабовидящих обучающихся вариант 4.3 (1-4 доп классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		1-В	2 -В	3-В	4-В	4- В (доп)	Всего
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ							
Язык и речевая практика	Русский язык	5	5	4	4	4	22
	Чтение (литературное чтение)	4	3	3	3	3	16
	Родной (русский/татарский) язык	-	0.5	0.5	0.5	0.5	2
	Чтение на родном (русском/татарском) языке		0.5	0.5	0.5	0.5	2
Математика	Математика	4	4	4	4	4	20
Естествознание	Окружающий мир	2	1	1	1	1	6
Искусство	Рисование	1	1	1	1	1	5
	Музыка	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	1	2	2	2	2	9
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
ИТОГО		21	21	20	20	20	102
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	2	3	3	3	11
Окружающий мир		-	1	1	1	1	4
Рисование		-		1	1	1	3
Чтение		-	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в соответствии с санитарными правилами и нормами		21	23	23	23	23	113
Всего учебных часов за учебный период		693	782	782	782	782	3821
Внеурочная деятельность (часы внеурочной деятельности рекомендуется использовать на курсы коррекционно-развивающей области)		10	10	10	10	10	50
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		5	5	5	5	5	25
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Социально-бытовая ориентировка		1	1	1	1	1	5
Предметно-пространственная ориентировка		1	1	1	1	1	5
Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	5
Коммуникативное развитие.		1	1	1	1	1	5
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25
«Здоровый образ жизни»		1	1	1	1	1	5
«Умею жить в окружающем мире»		1	1	1	1	1	5
«Рукотворный мир»		1	1	1	1	1	5
«В мире музыкальных звуков»		1	1	1	1	1	5
ВСЕГО (к тарификации)		30	32	32	32	32	158
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	5
ИТОГО		31	33	33	33	33	163

5. Недельный учебный план начального образования по ФАОП для слепых вариант 3.4 (СИПР) (1--4доп классов)

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю					
		1	2	3	4	4 доп	Всего
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ							
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	3	15
	Чтение	3	3	4	4	4	18
	Устная речь	2	2	1	1	1	7
Математика	Математические представления	3	3	3	3	3	15
Окружающий мир	Окружающий мир (Окружающий природный мир Окружающий социальный мир Жизнедеятельность человека и самообслуживание)	3	3	3	3	3	15
Искусство	Изобразительное искусство (Тифлографика)	1	1	1	1	1	5
	Музыка и движение	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2	10
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Всего		21	21	21	21	21	105
Часть , формируемая участниками образовательных отношений		-	2	2	2	2	8
Русский язык		-	1	1	1	1	4
Устная речь		-	1	1	1	1	4
Максимально- допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в соответствии с санитарными нормами и правилами		21	23	23	23	23	113
Всего учебных часов за учебный период		714	782	782	782	782	3842
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50
<i>Обязательные занятия по коррекционным программам</i>		5	5	5	5	5	25
Социально-бытовая ориентировка		1	1	1	1	1	5
Основы пространственной ориентировки		1	1	1	1	1	5
Ритмика		0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	2.5
Двигательное развитие		0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	2.5
Сенсорное развитие		0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	2.5
Предметно-практические действия		0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	2.5
Коммуникативное развитие		1	1	1	1	1	5
Коррекционно-развивающие занятия и другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25
«Основы самопознания»		1	1	1	1	1	5
«Я в стране Этикета»		1	1	1	1	1	5
«Рукотворный мир»		1	1	1	1	1	5
Читаю в поисках смысла «Добрые сказки»		1	1	1	1	1	5
Всего (к тарификации)		30	32	32	32	32	158
«Разговор о важном»		1	1	1	1	1	5
ИТОГО		31	33	33	33	33	163

6 . Недельный учебный план по ФАООП УО для слепых и слабовидящих обучающихся (вариант 1) 5-9 классы

Предметные области		Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
			5-в	6-В	7-В	8-В	9-В	
	Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	24	
	Чтение (Литературное чтение)	3	3	4	4	4	20	
Родной язык и родная литература	Родной(русский/татарский) язык	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	3	
	Чтение на родном (русском/татарском) языке	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	3	
Математика	Математика	4	4	3	3	3	21	
	Информатика			1	1	1	3	
Естествознание	Природоведение	2	2				4	
	Биология			2	2	2	6	
	География		2	2	2	2	8	
Человек и общество	Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8	
	Мир истории		2				2	
	История Отечества			2	2	2	6	
Искусство	Рисование (Изобразительное искусство)	2					2	
	Рисование. (Тифлография) (слеп)	2						
	Музыка	1					2	
Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	7	35	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	2	2	16	
Итого		27	28	30	30	30	145	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	-	-	-	7	
Чтение		1	1				4	
Рисование			1				2	
Родной(русский/татарский) язык		0,5					0,5	
Чтение на родном (русском/татарском) языке		0.5					0,5	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в соответствии с санитарными правилами и нормами		29	30	30	30	30	149	
Всего учебных часов за учебный период		986	1020	1020	1020	1020	5066	
Внеурочная деятельность (часы внеурочной деятельности рекомендуется использовать на курсы коррекционно-развивающей области)		10	10	10	10	10	50	
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		5	5	5	5	5	25	
Психологическая коррекция		1	1	1	1	1	5	
Логопедическая коррекция		1	1	1	1	1	5	
Ритмика		1	1	1	1	1	5	
Социально-бытовое ориентирование		1	1	1	1	1	5	
Пространственное ориентирование		1	1	1	1	1	5	
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25	
«Рукотворный мир»		1	1	1	1	1	5	
«Умею жить в окружающем мире»		1	1	1	1	1	5	
«В мире музыкальных звуков»		1	1	1	1	1	5	
Здоровый образ жизни		1	1	1	1	1	5	
ВСЕГО (к тарификации)		38	39	39	39	39	194	
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	5	
ИТОГО		39	40	40	40	40	199	

7. Недельный учебный план по ФАООП вариант 2 (СИПР) 5-9 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5-В	6-В	7-В	8-В	9-В	Всего
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	10
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	1	1	1		5
	Домоводство	3	5	5	5	5	23
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
Искусство	Рисование (Тифлографика)	3	3	3			
	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
Технология	Труд (технология)		2	2	4	5	13
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		20	23	23	23	23	112
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		9	7	7	7	7	37
Речь и альтернативная коммуникация		3	3	3	3	3	15
Математические представления		1	1	1	1	1	5
Человек			1	1	1	1	4
Домоводство		2					2
Рисование /Тифлографика					1	1	2
Музыка и движение		1	1	1	1	1	5
Труд (технология)		2	1	1			4
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в соответствии с санитарными правилами и нормами		29	30	30	30	30	149
Всего учебных часов за учебный период		986	1020	1020	1020	1020	5066
Внеурочная деятельность (часы внеурочной деятельности рекомендуется использовать на курсы коррекционно-развивающей области)		10	10	10	10	10	50
Обязательные занятия коррекционно-развивающей области		5	5	5	5	5	25
Альтернативная коммуникация и коммуникативное развитие		1	1	1	1	1	5
Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	5
Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
Развитие самообслуживания		1	1	1	1	1	5
Основы пространственной ориентировки		1	1	1	1	1	5
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25
«Рукотворный мир»		1	1	1	1	1	5
Умею жить в окружающем мире		1	1	1	1	1	5
«В мире музыкальных звуков»		1	1	1	1	1	5
Здоровый образ жизни		1	1	1	1	1	5
Всего (к тарификации)		38	39	39	39	39	194
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	5
Итого		39	40	40	40	40	199